

# ECAA

## ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS



CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

OFERTA FORMATIVA 2015/2016

# DOUTORAMENTO EM GESTÃO E POLÍTICAS AMBIENTAIS



▶ **CANDIDATURA**  
DE 12 DE SET a 30 DE OUT

▶ **INÍCIO DAS AULAS**  
JANEIRO DE 2016

**HORÁRIO E LOCAL**  
PÓS-LABORAL - 18H-22H  
CAMPUS DO PALMAREJO

**PERÍODO DE MATRICULAS**  
01 a 10 DEZEMBRO DE  
2015

**VALOR DA PROPINA**  
MENSAL - 18.000\$00  
SEMESTRE - 108.000\$00  
ANUIDADE - 216.000\$00

## ENQUADRAMENTO

A Escola de Ciências Agrárias e Ambientais (ECAA) da Universidade de Cabo Verde, no intuito de multiplicar o seu potencial de transferência de conhecimentos, cria o Doutoramento em Gestão e Políticas Ambientais, uma formação que se pretende de excelência, em termos de qualidade e mobilização de parceiros. Um curso de reconhecimento internacional que integra as Universidades que compõe a Rede de Estudos Ambientais dos Países da Língua Portuguesa (REALP) tendo como parceiros quatro universidades do Brasil, quatro de Portugal, uma de Angola e uma de Moçambique.

Apostar na especialização de um corpo técnico nacional, munido de aportes científicos, capaz de intervir no planeamento e na gestão das políticas ambientais; na definição de prioridades e ações para utilização dos recursos naturais, constituem valias que garantem a eficiência no funcionamento e a eficácia nos resultados. Outrossim, o plano de estudos proposto aporta conhecimentos que maximizam a definição de políticas e proposição de um quadro institucional de gestão ambiental intersectorial com relevância social, ambiental e académica.

No seu aspeto funcional, este Doutoramento seguirá o modelo itinerante, à semelhança do Mestrado em Gestão e Política Ambiental, praticado em Portugal pelas universidades da REALP assumindo, em consequência, o estatuto de doutoramento internacional e cumprindo, desta forma, a missão e objetivos da REALP, por meio de um trabalho coordenado de cooperação pedagógica e científica que promova a sustentabilidade dos países e das instituições membros.

O Doutoramento em Gestão e Políticas Ambientais contempla uma proposta inovadora de carácter interdisciplinar e é concebido de modo que os formados por ele tenham seus diplomas reconhecidos nos diferentes países da REALP; Brasil, Portugal, Angola, Moçambique e Cabo Verde.

## ÁREA DE CONHECIMENTO

Interdisciplinar no domínio abrangente do Ambiente e Sustentabilidade.

## PERFIL DE ACESSO

Candidatos de todas as áreas do conhecimento provenientes de diversas unidades da Uni-CV, das universidades da REALP e de outras instituições governamentais e da sociedade civil. Devem possuir, no mínimo, o grau de Mestre e/ou experiência equivalente devidamente comprovada e avaliada pelo Conselho Científico da área da formação. Deverão, igualmente, demonstrar proficiência básica numa língua estrangeira (francês ou inglês).

## PERFIL DE SAÍDA

Profissionais com formação avançada interdisciplinar, com competências para abordagem de problemas sociais, ambientais e económicos de forma integrada, capazes de contribuir para a solução dos problemas ambientais globais.

## INÍCIO DE AULAS

Janeiro de 2016

## NUMERUS CLAUSUS

20 estudantes

## DURAÇÃO E ESTRUTURA

Curso em regime presencial: 8 semestres, devendo a sua conclusão ocorrer até finais de 2019. O doutoramento está estruturado para um total de 240 ECTS.

## LINHAS DE PESQUISA

**Linha de Pesquisa 1** – Recursos Naturais: Visa o estudo dos Recursos Naturais numa perspectiva estrutural e funcional com o objetivo da preservação dos ecossistemas e conservação da biodiversidade em harmonia com a sociedade e o desenvolvimento económico.

**Linha de Pesquisa 2** – Gestão Ambiental: Compreende o estudo do conjunto de atividades voltadas à formulação, implementação e avaliação de políticas que convergem para o desenvolvimento sustentável. Engloba, igualmente, a abordagem da dimensão cultural como componente indissociável da sustentabilidade.

## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS

O candidato deverá apresentar um projeto de tese redigido em conformidade com as Linhas de Pesquisa acima apresentadas.

### **A seleção será realizada em três etapas**

1. Análise da documentação, do Curriculum Vitae e do pré-projeto, com um máximo de 5 páginas;
2. Prova de língua estrangeira (Francês ou Inglês);
3. Entrevista.

## DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

\*Formulário de inscrição online no site da Uni-CV: [www.unicv.edu.cv](http://www.unicv.edu.cv)

\*Curriculum Vitae;

\*Certificado de Mestrado ou Certificado de um Curso de PósGraduação de Aperfeiçoamento ou Especialização;

\*Projeto de intenções (pré-projecto) em que o candidato explica as razões pelas quais está interessado em realizar o Programa de Doutoramento, os seus interesses no tema geral e os objetivos; máximo 5 página);

\*Bilhete de identidade (cópia);

\*Passaporte (cópia) somente para estrangeiros;

\*Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de 1.500\$00 a ser depositado no BANCO CABOVERDEANO DE NEGÓCIOS (BCN)

- N° de CONTA: 2326452 10

- NIB: 0004000002326452 10 159

- BAN: CY 64 0004 00000 23 26452 10 159

- SWIFT/BIC: CANBCYCY

## ELENCO E PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

### FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA INTERDISCIPLINARIDADE

Contempla a pesquisa e análise de problemas relacionados com o ambiente e o desenvolvimento sustentável. Exige o uso de diferentes ferramentas teórico-metodológicas de diferentes áreas do conhecimento, tais como métodos qualitativos e quantitativos de investigação etnográfica, histórica, ambiental, geográfica, que devem ser integrados em um arcabouço interdisciplinar, através de estratégias diversas como sejam, por exemplo, a modelagem conceitual e espacial e os sistemas de informação geográfica. Além disso, a análise estatística desses problemas poderá contemplar o uso de técnicas multivariadas, abordadas numa perspectiva geral. Neste curso também serão tratadas as diferentes etapas do processo de elaboração da tese bem como do trabalho para publicação em revista científica.

### AGRICULTURA E BIODIVERSIDADE NO SEMIÁRIDO

Marcos Legais. Evolução da agricultura em região semiárida. Agricultura familiar e agronegócio. Visão energética da agricultura. Agroecossistemas: fatores físicos e sócio-económicos. Características e interações nos agroecossistemas do semiárido. Agricultura no semiárido: recursos naturais disponíveis e produção de alimentos. Solo como fator ecológico. Ocupação do espaço rural. Noções de solos do semiárido: características e propriedades. Distribuição de solos semiáridos. Potencialidades, uso e ocupação dos solos em regiões semiáridas. Solos e aspetos socioeconómicos. Impactos da agricultura no meio ambiente. Degradação ambiental: degradação de solos e sustentabilidade. Permacultura, piscicultura, bovinos e caprinos.

### GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS EM AMBIENTES INSULARES

Marcos Legais. A disciplina visa estudar os recursos hídricos como especial incidência nas regiões insulares, caracterizadas pela escassez e aridez, enfatizando a relação de interdependência entre os componentes geobiofísicos e socioeconómicos das bacias hidrográficas e sua dinâmica de funcionamento. Os principais temas abordados contemplarão questões ligadas à disponibilidade da água, conservação dos ecossistemas aquáticos, qualidade e uso sustentável da água, dessalinização e balanço hídrico.

### MUDANÇAS CLIMÁTICAS, DESERTIFICAÇÃO E DESASTRES NATURAIS

Esta disciplina tem por objetivo oferecer uma revisão do estado da arte sobre a “ciência das mudanças climáticas”, tema classificado como uma nova ciência na literatura científica devido à elevada complexidade e grau de incerteza envolvidos. As aulas estão estruturadas de modo a incluir os principais aspetos conceituais e metodológicos relativos à investigação de causas de mudanças no clima (antropogénicas versus naturais), assim como quanto aos potenciais efeitos dessas mudanças sobre o meio ambiente e sobre as atividades económicas e relações sociais na escala global. Serão destacadas ainda as medidas mitigadoras que têm vindo a ser discutidas/implementadas pela comunidade científica e pelos tomadores de decisão no mundo para enfrentar o aquecimento global. Terão ênfase os efeitos dessas mudanças sobre os sistemas biofísicos, desertificação e os desastres naturais.

## **PESCA E GESTÃO COSTEIRA**

Marcos Legais. A disciplina visa estudar as principais características do meio aquático marinho no que se refere às interações entre processos físicos, químicos e biológicos. Com ênfase na biodiversidade e ecologia das zonas costeiras, serão analisados os impactos das atividades humanas sobre os ecossistemas marinhos e a gestão integrada de sistemas costeiros. Serão igualmente abordados os conceitos e aspetos relacionados com: pesca sustentável; ambiente de captura; espécies; tipo de pesca; espécies mais capturadas; diversas artes de pesca; gestão da pesca tradicional e problemas ambientais associados.

## **ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO E PLANEAMENTO URBANO**

Marcos Regulatórios. Serão abordados os conceitos de território, região e espaço urbano. Serão igualmente tratadas questões relacionadas com a organização espacial, a rede urbana em espaço insular e as bases para o planeamento e ordenamento do território e planeamento urbano e regional e relações com o desenvolvimento social e económico, na escala nacional e suas interfaces com o regional e o intermunicipal. Especial enfoque será dado às relações entre planeamento urbano, habitação de baixa renda, saúde, risco e sustentabilidade na estruturação da cidade e na formulação de políticas públicas. Participação da comunidade como mecanismo para o desenvolvimento sustentável e a acessibilidade urbana. Saneamento e Resíduos Sólidos Urbanos

## **ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

O objetivo da disciplina é fornecer aos alunos uma visão holística da utilização de energia nas suas diversas formas, a sua interação com o meio ambiente e a sociedade, bem como o seu papel como instrumento para promover o desenvolvimento sustentável, dentro de uma ótica interdisciplinar. O programa aborda, de forma sistémica, os impactos ambientais, as relações económicas, sociais e políticas decorrentes da produção e uso das energias renováveis e não renováveis bem como seu papel na sustentabilidade do planeta. São analisados os aspetos geopolíticos das cadeias produtivas da bioenergia e dos combustíveis fósseis. Eficiência energética e indicadores. Energia e clima. Energia e Desenvolvimento.

## **IDENTIDADE CULTURAL E TURISMO**

Marcos Legais. Conceito de cultura e relações com a identidade. Cultura local seus significados, símbolos e rituais. Diversidade cultural. O estruturalismo e a teoria interpretativa da cultura. Cultura popular folclórica e manifestações. Cultura e turismo. Tipos de turismo. Turismo e economia de novas tendências. Turismo e sustentabilidade. Turismo local e internacional.

## **SOCIO-ECONOMIA E POLÍTICA AMBIENTAL**

O objetivo geral da disciplina é fornecer uma base conceitual comum para o estudo avançado de questões de meio ambiente e desenvolvimento. Os objetivos específicos incluem:

- 1) conhecimento multidisciplinar de abordagens económicas, políticas, sociais e culturais de questões ambientais;
- 2) explicitação da não contradição entre desenvolvimento e conservação da biodiversidade;
- 3) compreensão crítica da inserção de Cabo Verde no contexto global;
- 4) estabelecimento de bases científicas para pesquisas e ações a favor do desenvolvimento sustentável.

## **GOVERNANÇA, PARTICIPAÇÃO PÚBLICA E CAPACITAÇÃO**

Esta disciplina tem como objetivo aprofundar os conceitos de governança e seus fundamentos teóricos. Conceitos de capital humano, social e ambiental serão também desenvolvidos. Estudará as relações entre a economia e o acesso, uso e gestão dos recursos naturais. Serão estudados a interdependência social, conflitos e cooperação, os mecanismos institucionais de mediação. Bens de propriedade comum e descentralização de políticas de recursos naturais.

## **PLANEAMENTO ESTRATÉGICO PARA A SUSTENTABILIDADE**

O objetivo desta disciplina é fornecer aos alunos os fundamentos teóricos do planeamento estratégico, de maneira que, com estes fundamentos ele possa distinguir os variados tipos de planeamento, identificar técnicas e suas aplicações em situações e objetos distintos, assim como, e sobretudo, sua relação com a sustentabilidade. O curso, portanto, pretende levar o aluno a pensar o futuro e entender o seu processo de construção, considerando a eleição do problema, a escolha da informação, a definição das técnicas de coleta e tratamento das informações. De forma similar, deve ser capaz de construir cenários e realizar estudos prospetivos em áreas distintas, considerando também as dimensões da sustentabilidade.

## **PENSAMENTO CIENTÍFICO**

História do Pensamento Científico: a ciência no seu desenvolvimento histórico, social e cultural. História da Ciência e História da Técnica. A ciência moderna e a nova imagem do Universo. Ciência, educação e sociedade no Iluminismo. O mundo tecnocientífico contemporâneo. Paradigmas epistemológicos: modelos de pensamento científico. Pensamento técnico: Heidegger, Sérís e Hottos. Técnica, comunicação e sociedade: Lévy, Breton. Sociologia da Ciência/Estudos Sociais de Ciência: Bourdieu, Ziman, Latour e Shapin. Ética e axiologia da ciência: Merton, Longino, Boaventura.

## **SEMINÁRIO INTEGRADOR I (PROJETO DE TESE)**

No âmbito desta disciplina os alunos deverão apresentar o projeto de tese e indicar os respetivos orientadores (orientador e co-orientador), sendo que um deles deverá ser professor da Uni-CV. O projeto será discutido por forma a integrar os possíveis ajustes. No final da disciplina pretende-se que os alunos obtenham um projeto bem estruturado, com aspetos metodológicos bem definidos e a bibliografia enriquecida.

## **SEMINÁRIO II (PESQUISA)**

Pretende-se que os alunos organizem um Seminário, aberto ao público, no qual apresentarão o andamento de suas pesquisas e os resultados alcançados até aquele momento. A Comissão Coordenadora Científica do Projeto, os orientadores e co-orientadores e demais professores serão convidados a participar no Seminário. Esta atividade poderá ser desenvolvida noutras instituições, fora da Uni-CV, com vista à disseminação para outros setores e entidades locais. Dá-se assim a oportunidade aos formandos para poderem ajustar os seus resultados a eventuais propostas da comunidade local.