

**3ª EDIÇÃO DO CURSO DE DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**ORGANIZAÇÃO DO CURSO E PLANO DE ESTUDOS**

**1. Duração e número de créditos**

O curso tem uma duração prevista de quatro anos e contempla duas etapas, perfazendo um total de 240 créditos. A primeira, de aprofundamento de estudos, ocorre nos dois primeiros anos curriculares e culmina com a qualificação do projeto. A segunda, destina-se à preparação, apresentação e defesa da tese.

**2. Organização:**

No primeiro ano, os estudantes deverão concluir três unidades curriculares obrigatórias e três unidades curriculares opcionais condicionadas. As unidades curriculares opcionais versam temáticas específicas. Para além das unidades curriculares deste Curso, está prevista a realização de um conjunto de acções específicas e complementares, nomeadamente de carácter metodológico, com o propósito de favorecer um diálogo crítico no processo de construção da investigação. De referir que o Exame de Qualificação é obrigatório e deverá ocorrer no termo do 2º semestre letivo.

**3. Corpo docente e parcerias**

O corpo docente do Curso é constituído por docentes/investigadores da Uni-CV com grau de doutor afetos ao curso de Ciências Sociais e áreas afins da FCSHA/Uni-CV e docentes/investigadores de instituições parceiras do Brasil (UFRGS, UFBA, UNB, UNISINOS), Bélgica (UCL), França (IEP-Bordéus), Portugal (UL-CeSA)

**4. Linhas de pesquisa**

**4.1. CULTURA E IDENTIDADE NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO**

Esta linha de pesquisa pretende iniciar e alargar a reflexão sobre a problemática da globalização e suas implicações à nível das dinâmicas culturais, tendo seu eixo de centralidade, por um lado, nas correntes teóricas contemporâneas que tematizam a questão e, por outro, na realidade cabo-verdiana, cuja experiência, especialmente em termos das migrações se relaciona com aportes culturais diversos. borda-se a formação de identidades sociais em geral, bem como os seus aspectos particulares e formadores da identidade nacional, regional, de género, etnia, sexual e outras identidades coletivas que se interseccionam e constituem as realidades globais e locais.

**4.2. ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO**

Esta linha de pesquisa focaliza o papel do Estado no quadro do sistema mundial inter-estatal, considerando os seus dilemas como instâncias, nem sempre incompatíveis, de regulação-desregulamentação, ordem-caos, opressão-emancipação na disputa pela manutenção da unidade de um povo num território delimitado. Abrange as políticas públicas relacionadas às diversas áreas temáticas, tais como o trabalho e o emprego, a educação e cultura, a saúde e o bem-estar social, o género, a infância e a adolescência, a juventude ou a terceira idade, assim como técnicas e estratégias de implementação de políticas públicas operacionais para estes e outros sectores estruturais da sociedade.

**4.3. INSTITUIÇÕES POLÍTICAS, DEMOCRATIZAÇÃO E GOVERNAÇÃO**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Descrição:** Com esta linha de pesquisa busca-se inovar, incrementar e aprofundar a análise dos processos de (re)desenho e funcionamento das instituições políticas cabo-verdianas, desde a aurora da independência nacional até a actual fase do processo de democratização. Dada a centralidade das instituições para a análise política, esta linha de investigação terá uma preocupação particular de avaliar o impacto das práticas político-institucionais nos processos de democratização e de governança do país. Assim, serão objecto de investigação as seguintes dimensões do sistema político: os regimes políticos e a transição democrática, a forma e os sistemas de governo, a presidência da República, o parlamento, o governo, as câmaras e as assembleias municipais, a justiça, os partidos políticos, as forças armadas e as organizações da sociedade civil.

**4.4. SOCIEDADE CIVIL E MOVIMENTOS SOCIAIS**

**Descrição:** Visa-se, nesta linha, desenvolver análises centradas nos aspectos político-institucionais dos movimentos sociais. Os estudos e pesquisas nesta linha visam desenvolver abordagens críticas acerca da crescente incorporação da ideia de solidariedade vinculada aos processos de reforma do Estado sob o impulso neo-liberal. Busca-se, também, desenvolver abordagens críticas às premissas subjacentes aos ideais difundidos de participação, cidadania e solidariedade, desconectados dos princípios de igualdade e universalidade. Um olhar crítico dirigido à formação do terceiro setor em Cabo Verde com as pautas da responsabilidade social, da filantropia empresarial e da solidariedade, que centralizam a conformação e o enquadramento das ONGs, deve ocupar lugar de destaque nos estudos e pesquisas. A relação entre partidos políticos, sociedade civil e constituição de elites políticas e suas dinâmicas de reconversão terão nesta linha um foco destacado.

**5. Plano de estudos**

<b>Unidades curriculares obrigatórias</b>	<b>Horas Contacto</b>	<b>Horas Estudo</b>	<b>Tempo de Trabalho</b>	<b>Unidades de Créditos</b>
<b>1º Semestre</b>				
Teorias Sociais Avançadas	90	160	250	10
Metodologia de Pesquisa	60	190	250	10
Seminário de Pesquisa	30	220	250	10
<b>2º Semestre</b>				
3 Unidades curriculares opcionais condicionadas	90	285	375	15
Seminário de Projecto de Pesquisa	30	345	375	15
<b>3º Semestre</b>				
Orientação de tese	60	690	750	30
<b>4º a 8º semestres</b>				
Tese de Doutoramento		3750	3750	150
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>5640</b>	<b>6000</b>	<b>240</b>

**FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**5.1. Unidade curriculares opcionais condicionadas (escolher 3 das 10 unidades curriculares)**

Nº	Disciplina Optativas (escolher 3 entre 10)	Unidades de Créditos
1	Cultura e Ciências Sociais: reflexões sobre a criolidade	5
2	Estudos de Migrações	5
3	Estudos pós-coloniais e feministas	5
4	Estudos Rurais e Urbanos	5
5	Etnografias de Cabo Verde	5
6	Tópicos Especiais em Ciências Sociais	5
7	Tópicos Especiais em Estudos Africanos	5
8	Tópicos Especiais em Formação Social Cabo-verdiana	5
9	Tópicos Especiais: Parentesco e organização familiar	5
10	Tópicos Especiais em Teorias Políticas Contemporâneas	5

**6. Avaliação**

A forma e a modalidade de avaliação são fixadas pelo docente de cada unidade curricular. A avaliação das unidades curriculares obrigatórias ou opcionais condicionadas será feita na escala quantitativa de 0-20, com a respetiva classificação em termos qualitativos e conceptuais, conforme a seguir se discrimina:

17-20: conceito A; 14-16: conceito B; 10 a 13: conceito C; 0-9: conceito D;

**FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

Os seminários são de frequência obrigatória e compreendem: a) a frequência mínima de 75% das sessões e b) a elaboração de um relatório conciso, conforme o modelo determinado pela comissão do curso. A avaliação dos seminários é de natureza qualitativa expressa em termos de Aprovação ou Reprovação.

## **7. Sinopse das unidades curriculares**

### **UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS**

#### **TEORIAS SOCIAIS AVANÇADAS**

**Objetivos:** A unidade curricular pretende: 1) mapear o campo epistêmico das ciências sociais na contemporaneidade; 2) discutir as mais bem sucedidas tentativas de construção de grandes teorias sociológicas no pós-guerra; 3) situar os grandes modelos de superação dos pólos clássicos de oposição do pensamento social contemporâneo: da estrutura e da ação; do objetivismo e do subjetivismo, da micro e da macro-sociologia; da ênfase no indivíduo ou nas instituições; do realismo e do construtivismo.

**Sinopse:** Quatro dimensões das obras dos autores contemporâneos paradigmáticos da Sociologia, da Antropologia e das Ciências Políticas serão criticamente exploradas na disciplina: 1) a herança da dos clássicos na reconstituição de novos programas de pesquisa que integram ação e estrutura, subjetivismo e objetivismo, micro e macro-sociologia; 2) a articulação das actuais arquiteturas sociológicas aos grandes embates da epistemologia pós-positivista; 3) as pretensões universalistas dessas teorias no modo como reconstruem a imagem da (pós)-modernidade; 4) em que medida esses modelos teóricos podem nortear pesquisas empíricas.

#### **METODOLOGIA DE PESQUISA:**

#### **METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO: MÉTODOS E TÉCNICAS:**

**Objetivos:** Permitir a) que os estudantes venham a dominar as técnicas de elaboração de um projeto de investigação em Ciências Sociais, de maneira que, ao final da unidade curricular, tenha aprofundado o seu conhecimento sobre as relações entre teoria e método; b) que os estudantes venham a dominar os modos de construção dos elos entre teoria e dados na Ciência Política, na Sociologia e na Antropologia Social, Cultural e Pós-social. Dotar os estudantes de instrumentos para o uso de diferentes técnicas de recolha e análise de dados.

**Conteúdo programático:** Relação entre teoria, método e objeto de pesquisa. Condições para a problematização dos temas e a delimitação do objeto de pesquisa de forma multi e interdisciplinar. O método qualitativo e a abordagem quantitativa. As principais técnicas de recolha e análise dos dados empíricos.

#### **SEMINÁRIO DE PESQUISA:**

##### **Objetivo:**

Propiciar aos estudantes oportunidades de conhecerem projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes/pesquisadores nacionais e internacionais

##### **Conteúdo Programático**

As temáticas e os projetos de pesquisa são da livre escolha dos docentes/pesquisadores.

#### **SEMINÁRIO DE PROJETO DE PESQUISA**

**Objetivo:** Possibilitar ao estudante momentos de reflexão crítica sobre o seu projecto de pesquisa, permitindo uma melhor clarificação e consolidação da sua problema de investigação.

##### **Conteúdo Programático**

Discussão sobre os aspetos epistemológicos e metodológicos que o enformam a construção do projecto de pesquisa.

**FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**ORIENTAÇÃO DE PROJETO DE TESE**

Munir o estudante de instrumentos teóricos, metodológicos e técnicos imprescindíveis à operacionalização da dissertação.

**Conteúdos programáticos**

Orientação e acompanhamento da investigação científica, tendo em vista a elaboração dos capítulos da tese.

**5.2.UNIDADES CURRICULARES OPCIONAIS**

**UNIDADES CURRICULARES OPCIONAIS**

**CULTURA E CIÊNCIAS SOCIAIS: REFLEXÕES SOBRE A CRIOLIDADE**

**Objetivo:** Refletir sobre a cultura com ênfase nos estudos culturais e pós-coloniais, incidindo em conceitos operacionais como criouliização, (inter)identidade, mestiçagem, hibridização e diáspora. De modo específico, busca instrumentos para a análise das manifestações de sociabilidades crioulas.

**Conteúdos programáticos**

A unidade curricular fornece um conjunto de referencial teórico contemporâneo para uma reflexividade que se aproxima do particular contexto cultural cabo-verdiano. Em particular, propõe instrumentos para uma abordagem etnográfica do estilo de vida e a identidade coletiva como expressões de uma sociabilidade específica; analisa o espaço material e simbólico das regularidades da vida social. Discute a estrutura e estabilidade de sociedades crioulas originárias de *plantations*.

**ESTUDOS DE MIGRAÇÕES**

**Objetivos**

Com esta unidade curricular, pretende-se: (i) Abordar discussões clássicas e contemporâneas referentes aos fluxos migratórios e circulações de pessoas por meio da leitura de artigos, ensaios e etnografias; (ii)

Compreender as tendências migratórias mundiais, enfatizando a globalização dos fenómenos migratórios e, em especial, o advento de uma nova fase histórica e a emergência do transnacionalismo e (iii) Analisar o processo migratório cabo-verdiano e as suas principais dinâmicas e tendências na era da globalização.

**Conteúdos Programáticos**

O enfoque temático está nos movimentos diversificados de pessoas; na circulação de objetos e mercadorias e nos processos de “ressemantização” que acompanham esse movimento; no trânsito de informações, de ideias, de símbolos e valores; e nas dinâmicas de mediação cultural. Tais fluxos são observados em diferentes escalas – local, regional, continental, global – por meio de discussões capazes de incorporar a profundidade histórica das experiências de circulação e de provocar um novo olhar sobre a articulação entre esses movimentos e a delimitação de limites socioculturais de tipos variados. Fluxos, circulação e movimento tornaram-se lugar-comum nas discussões sobre a contemporaneidade, já havendo uma relativa saturação dos argumentos e debates em torno destas categorias. Apesar disso, resta-nos muito a compreender sobre os processos sociais, políticos, económicos e culturais analisados a partir da perspectiva das migrações na contemporaneidade. Nesse sentido, a pesquisa empírica se faz cada vez mais necessária para complexificar o debate e fugir das “respostas apressadas”. Com tais questões em mente, o curso terá como proposta aprofundar o debate sobre as temáticas destacadas, dando especial atenção aos desafios postos ao fazer etnográfico.

**ESTUDOS PÓS-COLONIAIS E FEMINISTAS**

**Objectivo:**

Visa traçar um panorama dos estudos pós-coloniais em três latitudes do mundo ex-colonial: América Latina, Sul da Ásia e África ao Sul do Sara. Incidindo particularmente sobre este último ponto de acostagem, essa caracterização procura abarcar os três momentos mais marcantes do que se convencionou chamar de «África»: Colonialismo, Modernidade e Democracia. Evidenciar o aporte do feminismo à teoria pós-colonial: críticas das feministas não brancas ao androcentrismo dos estudos pós-coloniais e ao eurocentrismo do feminismo ocidental; utilização das categorias de “género” e “raça” enquanto ferramentas de desconstrução dos processos racistas-sexistas que estruturam o patriarcado colonial.

**Conteúdos programáticos**

O neoliberalismo e o neomarxismo, as teorias políticas dominantes e eurocênicas, sob a lente crítica pós-colonial, dando uma atenção aos seus impactos no espaço de enunciação onde se situa Cabo Verde, a África Ocidental. Fundamentos da teoria pós-colonial e a desconstrução das lógicas de alterização, naturalização, orientalização dos sistemas imperialistas e coloniais.

**ESTUDOS RURAIS E URBANOS**

## FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

### **Objetivos:**

Introduzir conceitos e elementos teóricos para analisar a complexidade da formação social rural cabo-verdiana; conhecer a dinâmica e as bases conceituais das principais formas organizativas em ambientes agrários em Cabo Verde; introduzir o debate dos movimentos sociais a partir da articulação entre quadros teóricos referenciais e análise de casos. Discutir interfaces nos estudos nas e das cidades entre as duas disciplinas, Antropologia e Sociologia. Identificar alguns dos principais temas tratados por ambas as disciplinas nestes estudos

### **Conteúdos programáticos**

#### **Estudos rurais**

Formas sociais e tipologia sócio-cultural do meio rural. Estratificação social no meio rural. As formas organizacionais, a produção e a difusão do saber e o desenvolvimento rural: características e tendências recentes. Quadros de referência interpretativos dos movimentos e conflitos sociais.

#### **Estudos urbanos**

Tópicos de Estudo: Exclusão Urbana; Segregação Urbana; Gênero e Espaço Urbano; Informalidade no Meio Urbano; Bairros informais e outras Periferias; Desenvolvimento e Políticas urbanas; Desigualdade e Pobreza no meio urbano; Modelos de crescimento urbano; Ecologia urbana; Cidades Globais; Violência Urbana e Crime; Grupos urbanos e aspectos da cultura cidadina; Juventude; Velhice; Meio Ambiente e Sustentabilidade Urbana; Mobilidade Urbana; Movimentos Sociais e Poder no meio urbano; Globalização; Migração; Habitação e Moradores de Rua; Trabalho no meio urbano; Lazer e Espaço Público; Religião no meio urbano; Gentrificação (Gentrification); Crescimento das Cidades; Redes informacionais nas cidades; Memória, Patrimônio e Preservação Urbana

### **ETNOGRAFIAS DE CABO VERDE: FAMÍLIA, CULTURA E QUOTIDIANO.**

#### **Objetivos:**

A unidade curricular visa levar o estudante a conhecer e discutir as etnografias já existentes sobre a cultura cabo-verdiana, sobretudo, através da leitura de dissertações/teses etnográficas sobre Cabo Verde. Nesse sentido, o formando é levado a praticar etnografias do seu cotidiano numa interface polêmica com as etnografias já realizadas. Para além do domínio da escrita etnográfica, a unidade curricular deve favorecer um melhor conhecimento da realidade cultural do próprio país.

#### **Conteúdos programáticos**

Discussões etnográficas sobre a família, a sexualidade e o parentesco já desenvolvidos sobre Cabo Verde e sobre a diáspora cabo-verdiana. Papéis sexuais e relações de gênero no modo como estão conformados no cotidiano. Etnografias sobre religião, ritos e mitos em Cabo Verde.

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Objetivos:** Oferecer aos estudantes a possibilidade de discutir, de forma multi e interdisciplinar, temáticas específicas dentro das linhas de pesquisa do curso. Abrir espaço para a possibilidade de abrigar professores visitantes e pesquisadores de alto nível que estejam temporariamente vinculados ao Programa e que tenham interesse em oferecer novas oportunidades de aprofundamento de seus estudos.

#### **Conteúdos Programáticos**

Os temas a serem focalizados na disciplina Tópicos Especiais terão como referência as linhas de pesquisa do Programa. Não obstante, o campo de abrangência pode focalizar contribuições da Sociologia, da Antropologia e da Ciência Política ao estudo da sociedade cabo-verdiana.

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS AFRICANOS**

#### **Objetivo**

A disciplina visa discutir, com base em pensadores africanos de várias áreas disciplinares o processo de produção de conhecimento sobre o continente africano. Através de uma leitura e reflexões críticas se pretende analisar as formas como o continente africano e as sociedades africanas são construídas e narradas pelas ciências sociais e humanas e como hoje em dia, existe todo um processo de desconstrução dessas narrativas.

Sem descurar estudos importantes feitos por africanistas particularmente nos domínios da antropologia, da história e, mais recentemente, da sociologia e da ciência política, propõe-se, pela invisibilidade e pelo (des)conhecimento, centrar o curso em

## FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

bibliografias produzidas por pensadores africanos passados ou contemporâneos.

### Conteúdo programático

1. África e os africanos: uma construção heterónoma
2. A África e as ciências humanas e sociais: a produção social e histórica da alteridade;
3. A busca da autonomia: os nacionalistas africanos;
4. A crítica aos nacionalistas;
5. Estudos pós-coloniais e culturais e o continente africano;
6. Debates contemporâneos;

### TÓPICOS ESPECIAIS EM FORMAÇÃO SOCIAL CABO-VERDIANA

#### Objetivo

Esta unidade curricular pretende propiciar aos estudantes uma reflexão crítica sobre o processo histórico da formação da sociedade cabo-verdiana

#### Conteúdo programático:

- A formação de uma sociedade escravocrata (povoamento, economia, estrutura social, instituições políticas e religiosas) e sua inserção na economia mundial;
- As crises do sistema escravagista, as fomes, os conflitos sociais e as migrações;
- A colonização: projetos e crises de legitimação entre os séculos XVIII e XX;
- Análise crítica da produção intelectual, nomeadamente historiográfica, sobre a formação da sociedade cabo-verdiana e suas implicações na produção das narrativas históricas e historiográficas

### TÓPICOS ESPECIAIS: PARENTESCO E ORGANIZAÇÃO FAMILIAR

#### Objetivo

Abordar os conceitos e as questões fundamentais que estão na raiz da antropologia moderna que largamente se fundou nos estudos de parentesco nas sociedades não industriais, constitui o objetivo primeiro desta disciplina. O foco do curso consiste em refletir sobre a relação entre o campo do parentesco e o estudo da estrutura familiar, tanto na vertente etnográfica quanto na comparativa. Por isso, fazem parte do programa, como literatura de leitura obrigatória ou fortemente recomendada, algumas monografias clássicas da disciplina.

#### Conteúdo programático

O campo semântico do parentesco e o sistema classificatório; as diversas abordagens no estudo do parentesco (formais, teoria da descendência; teoria da aliança); O parentesco e a teoria da prática; O parentesco hoje, com ênfase na sociedade cabo-verdiana.

### TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS POLÍTICAS CONTEMPORÂNEAS

**Objetivo:** Fornecer aos estudantes a possibilidade de refletir e discutir de forma multi e interdisciplinar temáticas específicas dentro da linha de pesquisa INSTITUIÇÕES POLÍTICAS, DEMOCRATIZAÇÃO E GOVERNAÇÃO. Ao mesmo tempo, pretende-se abrir espaço para a participação professores visitantes e pesquisadores de alto nível que estejam temporariamente vinculados ao Programa e que tenham interesse em oferecer aos estudantes novas oportunidades de aprofundamento de seus estudos

#### Conteúdo programático:

Os temas a serem enfatizados nesta disciplina têm a ver com diversas dimensões do sistema político: regimes políticos e transição democrática, forma e sistema de governo, a presidência da República, o parlamento, o governo, as câmaras e as assembleias municipais, a justiça, os partidos políticos, as forças armadas e organizações da sociedade civil.