

**PROVAS DE INGRESSO
2016/2017
Disciplina: FILOSOFIA**

TEMAS E OBJECTIVOS

CONTEÚDOS – 11º Ano	OBJECTIVOS
<p>I – UNIDADE ANTROPOLÓGICA 1 - O HOMEM E O SEU LUGAR NO MUNDO . Ser Intersubjectivo; Animal simbólico; Ser histórico; Ser cultural. 2 - O HOMEM E O MUNDO COMO MISTÉRIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explica a dimensão intersubjectiva do Homem -Explica o carácter especificamente humano da dimensão linguística - Relaciona linguagem e pensamento - Analisa a pluralidade cultural existente no mundo - Identifica aspectos que constituem mistérios para o Homem
<p>II – A FILOSOFIA E A SUA HISTÓRIA 1- A especificidade da Filosofia - O problema do objecto de estudo da filosofia - O método da Filosofia</p> <p>2 – O emergir histórico da Filosofia - As grandes épocas e os grandes marcos da história do pensamento Antiguidade: .Tales; Parménides; Sócrates e Platão</p> <p>. Idade Média . Idade Moderna Galileu Descartes - O sentido da filosofia hoje em Cabo Verde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza a filosofia a partir da referência à etimologia da palavra, ao seu método e objecto de estudo. -Compara, nas linhas mais salientes, a Antiguidade, a Idade Média, a Idade Moderna e a Idade Contemporânea. -Conhece o pensamento dos seus principais representantes: - Apresenta Tales como o primeiro filósofo - Apresenta Parménides enquanto iniciador da Metafísica - Apresenta a Teoria das Ideias, Teoria da Participação e Teoria da Reminiscência na filosofia platónica Reconhece a existência de uma Filosofia aliada à Teologia Explica o método galilaico: experimentação Explica o método cartesiano: dúvida metódica. Reconhece estes autores como criadores da matematização do real. Identifica os problemas existentes em Cabo Verde, que poderiam ser analisados a partir de uma perspectiva filosófica.
<p>III – OS VALORES AS CULTURAS E O HOMEM 1- A acção humana 2 – Valores e cultura 3 – A Ética e a Política como respostas à dimensão relacional do Homem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica diferentes tipos de valores - Analisa a influência recíproca de valores e culturas - Distingue direitos de deveres - Relaciona ética e Política - Explica como a política corresponde a uma necessidade de organização social do homem
<p>4- AS NORMAS MORAIS: A ética kantiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza em linhas gerais a ética kantiana - Lei moral - Imperativo categórico

**PROVAS DE INGRESSO
2016/2017
Filosofia – Temas e Objectivos**

<p>5 - A Democracia e Direitos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os regimes democráticos - Descreve a democracia ateniense na Grécia Antiga - Expõe as limitações dessa democracia face às democracias representativas contemporâneas - Expõe as razões da proclamação dos direitos universais do homem - Distingue entre direitos humanos nacionais e internacionais - Apresenta as limitações e vantagens dos direitos humanos
<p>CONTEUDOS – 12º Ano</p>	<p>OBJECTIVOS</p>
<p>1 – ESTÉTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define Arte - Descreve uma experiência estética - Problematisa a natureza da arte - Relaciona arte e expressão - Apresenta a dimensão estética como especificamente humana - Relaciona arte, artista, espectador e sociedade. - Explica a importância das manifestações artísticas para Cabo Verde
<p>2– RELIGIÃO - O sagrado e o profano - Secularização e ressacralização Nietzsche e a “morte de Deus”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarece a noção de sagrado e profano - Explica o fenómeno de secularização e ressacralização - Apresenta as consequências da secularização nas sociedades ocidentais - Distingue religiosidade do fundamentalismo - Explica a metáfora de “morte de Deus” e o conseqüente niilismo
<p>3 – PROBLEMÁTICA DO CONHECIMENTO – Gnosiologia e Epistemologia 1 - Gnosiologia . Fenomenologia do Conhecimento . Problemas do Conhecimento: 2 - Epistemologia . Níveis de Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve o processo do conhecimento a partir da sua análise fenomenológica - Enuncia os problemas do conhecimento: origem, natureza e limites - Apresenta as principais respostas apresentadas pelo Racionalismo, Empirismo, Criticismo; pelo Realismo e pelo Idealismo; pelo Dogmatismo e pelo Ceticismo - Caracteriza senso comum, conhecimento científico e conhecimento filosófico
<p>4 – A especificidade do conhecimento científico - O Positivismo - A problemática do progresso científico em Thomas Kuhn e Karl Popper</p> <p>5- UNIDADE FINAL: O UNIVERSO CONTEMPORÂNEO: A CIÊNCIA E TÉCNICA – O PODER E OS RISCOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza o conhecimento científico - Fundamenta o carácter evolutivo do conhecimento científico - Distingue a perspectiva de Comte da de Popper e T. S. Kuhn face ao progresso científico. - Refere problemas, à escala mundial, que se devem ao desenvolvimento tecnológico - Justifica o carácter de poder e riscos inerentes às novas tecnologias