



UNIVERSIDADE DE CABO VERDE

PROVA DE INGRESSO - ANO LETIVO 2018/ 2019

PROVA DE FRANCÊS

OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- ❖ Ser capaz de compreender frases isoladas e expressões de uso frequente relacionadas com assuntos de prioridade imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares simples, compras, meio envolvente, trabalho).
- ❖ Ser capaz de comunicar em situações correntes que apenas exijam trocas de informações simples e diretas sobre assuntos e atividades habituais.
- ❖ Ser capaz de descrever com meios simples a sua formação, o seu meio envolvente e referir assuntos que correspondam a necessidades imediatas.
- ❖ Ser capaz de ler textos curtos muito simples. Apto de encontrar uma informação específica e previsível em documentos rotineiros como publicidade, panfletos, menus e horários. Capaz de entender cartas pessoais curtas e simples.
- ❖ Ser capaz de escrever notas de mensagens simples e curtas. Apto de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo: agradecimentos.

Aspetos qualitativos do uso da Língua

Abrangência – Utiliza estruturas elementares constituídas de expressões memorizadas, grupos de algumas palavras e expressões já montadas a fim de comunicar uma informação limitada em situações simples da vida cotidiana e atual.

Correção – Utiliza estruturas simples corretamente, mas ainda comete sistematicamente erros elementares.

Coerência – Pode ligar grupos de palavras com conectores simples tais como "e", "mas" e "porque".

Competências Comunicativas idiomáticas

Área linguística geral – Possui um repertório de língua elementar que permite de virar-se em situações corriqueiras no conteúdo previsível, apesar da necessidade em procurar palavras e encontrar um compromisso em relação a suas intenções de comunicação.

- Pode produzir breves expressões habituais a fim de responder as necessidades simples de tipo concreto: detalhes pessoais, rotinas cotidianas, desejos e necessidades, pedidos de informação.

Pode utilizar modelos de frases elementares e comunicar com a ajuda de frases memorizadas, grupos de algumas palavras e expressões prontas, a respeito de si mesmo, das pessoas, do que fazem, seus bens, etc.

Possui um repertório limitado de curtas expressões memorizados que abrangem as primeiras necessidades vitais das situações previsíveis, rotinas frequentes e mal-entendidos, surgindo em situações imprevistas

Área de vocabulário – Possui um vocabulário para conduzir transações cotidianas rotineiras em situações e a respeito de assuntos familiares;

- Possui um vocabulário suficiente para satisfazer as necessidades comunicativas elementares.

Possui um vocabulário suficiente para satisfazer as necessidades primordiais.

Uso de vocabulário – Possui um repertório restrito relativo a necessidades cotidianas concretas.

Correção gramatical – Pode utilizar estruturas simples corretamente mas ainda comete sistematicamente erros elementares como, por exemplo, a confusão dos tempos e omissão da concordância. No entanto, o sentido global permanece claro.

Uso da ortografia – Pode copiar curtas expressões sobre assuntos corriqueiros, por exemplo indicações para ir a algum lugar. Pode escrever com uma exatidão fonética

relativa (nem necessariamente ortográfica) palavras curtas que pertencem a seu vocabulário oral.

Correção sociolinguístico – Pode virar-se em trocas sociais muito curtas, utilizando as formas cotidianas de acolhimento e de contato. Pode fazer convites, desculpas e respondê-los.

Desenvolvimento temático – Pode contar uma estória ou descrever algo por uma lista simples de pontos sucessivos.

Coerência e coesão – Pode utilizar as articulações mais frequentes para ligar enunciados a fim de contar uma estória ou descrever algo na forma duma simples lista de pontos.

- Poder ligar grupos de palavras com conectores simples tais como "et", "mais" e "parce que".

Precisão – Pode comunicar o que quer dizer numa troca de informações limitada, simples e direta sobre assuntos familiares e habituais, mas em outras situações, deve transigir sobre o sentido.